

## **I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

По обществознанию

Класс 7 А

Учитель: Мишанина Светлана Николаевна

Количество часов 35 часов

В неделю 1 час

Плановых контрольных урока 3 часа

Преподавание ведется:

Учебники: Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс. М: Просвещение, 2015

Данная рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).
- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

### **Планируемые предметные результаты освоения обучающимися истории**

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

### **Предметные УУД и результаты освоения программы по обществознанию**

самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

### **Метапредметные УУД и результаты освоения программы по обществознанию**

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;

- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

### **3. Личностные УУД и результаты освоения программы по обществознанию :**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа** Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития

### III. Тематическое планирование с основными видами деятельности обучающихся

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата	
1	Вводный урок	изучение новых терминов и понятий	7.09	
2	<i>Что значит жить по правилам.</i> //Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы.	изучение новых терминов и понятий	14.09	
3	<i>Что значит жить по правилам.</i> //Срез знаний. Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности	Выполнение тестовых заданий	21.09	
4	<i>Права и обязанности граждан</i> // Работа над ошибками. Конституционные права и	изучение новых терминов и понятий	28.09	

	свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации			
5	<i>Права и обязанности граждан</i> //Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	изучение новых терминов и понятий	5.10	
6	<i>Права и обязанности граждан</i> //Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка	Выполнение самостоятельной работы	12.10	
7	<i>Почему важно соблюдать законы</i>	Анализ ошибок	19.10	
8	Зачёт "Законы, права и обязанности"	изучение новых терминов и понятий	26.10	
9	<i>Защита Отечества</i> //Гражданственность и патриотизм	Анализ текста	9.11	
10	<i>Защита Отечества</i> //Гражданственность и патриотизм	выполнение мини-проектов	16.11	
11	Для чего нужна дисциплина	изучение новых терминов и понятий	23.11	
12	Для чего нужна дисциплина		30.11	
13	<i>Виновен-отвечай</i> //Признаки и виды правонарушений.Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	7.12	
14	<i>Виновен-отвечай</i> //Понятие, виды и функции юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Цели наказания.Виды наказаний. Необходимая оборона.	изучение новых терминов и понятий	14.12	
15	<i>Кто стоит на страже закона</i> . //Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	изучение новых терминов и понятий	21.12	
16	<i>Кто стоит на страже закона</i> . //Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности.	изучение новых терминов и понятий	11.01	
17	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	Выполнение тестовых заданий	18.01	

18	Работа над ошибками. <i>Экономика и ее основные участники.</i> //Понятие экономики. Товары и услуги.	Анализ ошибок	25.01	
19	<i>Экономика и ее основные участники.</i> //Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	изучение новых терминов и понятий	1.02	
20	<i>Мастерство работника.</i> //Каким должен быть современный работник.	Выполнение мини-проектов	8.02	
21	<i>Мастерство работника.</i> //Заработная плата и стимулирование труда.	изучение новых терминов и понятий	15.02	
22	<i>Производство: затраты, выручка, прибыль. /</i> Производительность труда. Производство-основа экономики. Издержки, выручка, прибыль.Разделение труда и специализация	изучение новых терминов и понятий	22.02	
23	<i>Виды и формы бизнеса./</i> Предпринимательская деятельность	Заполнение и анализ таблицы	1.03	
24	<i>Виды и формы бизнеса./</i> Предпринимательская деятельность	изучение новых терминов и понятий	8.03	
25	<i>Обмен, торговля, реклама.</i> //Торговля и ее формы. Реклама	изучение новых терминов и понятий	15.03	
26	Контрольная работа по теме "Экономика"	Выполнение тестовых заданий	22.03	
27	Работа над ошибками. <i>Деньги и их функции</i>	Анализ ошибок	5.04	
28	<i>Экономика семьи.</i> //Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	Выполнение творческих заданий учителя	12.04	
29	<i>Экономика семьи.</i> //Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	изучение новых терминов и понятий	19.04	
30	Итоговая контрольная работа	Выполнение тестовых заданий	26.04	
31	Работа над ошибками. <i>Воздействие человека на природу.</i> // Взаимосвязь общества и природы.	Анализ ошибок	3.05	
32	<i>Охранять природу- значит охранять жизнь. /</i> Экологический кризис и пути его разрешения.	изучение новых терминов и понятий	10.05	
33	<i>Охранять природу- значит охранять жизнь. /</i> Современные средства связи и коммуникации,	выполнение мини-проектов	17.05	

	их влияние на нашу жизнь.			
34	<i>Закон на страже природы.</i>	Выполнение творческих заданий учителя	24.05	
35	Современное российское общество, особенности его развития	Выполнение творческих заданий учителя	31.05	

